



## الفصل

### 1

## الذكاء الواحد والذكاءات المتعددة

### الاجابات فى نهائية الملف

١. "لا تحاول أن تبحث عن الوجه الآخر لأي شخص .. حتى لو كنت متأكدا بأنه سيء يكفى أنه يحترمك وأظهر لك الجانب الأفضل منه .."

تشير العبارة السابقة لأحد ذكاءات جاردنر .....

- ① الاجتماعي      ② البصري      ③ الشخصي      ④ اللغوي

٢. "الجهل بالذات من أسوأ أنواع الجهل والبحث عنها عمل من أدبل الأعمال وأنفعها"

تشير العبارة السابقة لأحد ذكاءات جاردنر .....

- ① الاجتماعي      ② البصري      ③ الشخصي      ④ اللغوي

٣. "تعبير الفرد عن مشاعر السرح أو الحزن بإصدار بعض الأصوات .."

تشير العبارة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ① البدني      ② الذاتي      ③ النقي      ④ التفاعلي

يقول "أكتافيو بات" أنا يا صديقي كما تعلم سيجيتي لم تتغير فأنا اجتماعي منعزل أخالط البشر من كل صنف تم أهرب من الجميع باحثاً عن نفسي.

تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ① العلمي      ② اللغوي      ③ الشخصي      ④ الاجتماعي

التأقلم المستمر للعلاقات الداخلية مع الظروف الخارجية لدى الإنسان والحيوان بفضل القدرات الذهنية والوجدانية "تشير العبارة إلى أحد مفاهيم الذكاء وهو المفهوم .....

- ① الاجتماعي      ② النفسي      ③ الفلسفي      ④ البيولوجي



٦. يقول ألبرت أينشتاين: المتقفون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها، والمباقرة يسمعون لمنعها قبل أن تحدث. تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الحركي ٢ اللفوي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٧. " في حين يتعين علينا أن نتعلم القراءة والكتابة، فإن الناس يولدون بالفعل بقدرة طبيعية على الرسم. تشير القدرة في العبارة السابقة لأحد الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الحركي ٢ اللفوي ٣ الشخصي ٤ البصري

٨. " أحتاج أن أمارس مهارة جديدة بدلاً من مجرد القراءة عنها أو مشاهدة فيديو لها، حتى أكتسب تلك المهارة. تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ الحركي ٣ الموسيقي ٤ المنطقي

٩. يقول وليم شكسبير: الرجل الذي لا تكمن فيه الأحاسيس والنفحات الجميلة لا يمكن الوثوق به) تشير المقولة إلى الذكاء .....

- ١ اللفوي ٢ الشخصي ٣ المنطقي ٤ الموسيقي

١٠. " شخص يستطيع استخدام قدراته الذهنية السليمة والقيام بالتصرفات المناسبة في المواقف المختلفة " يجسد المثال السابق مفهوم الذكاء عند .....

- ١ أرسطو ٢ سبيرمان ٣ نورمان ٤ جاردنر

١١. " القدرة على إدراك التشابهات والعلاقات الرياضية بين الأشياء " يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند .....

- ١ أرسطو ٢ سبيرمان ٣ نورمان ٤ وكسلر

١٢. يقول الشاعر علي بن شاذان: " يا عجل قومي انظري ففلي ولا تسلي عني الحسوة الذي ينبيك بالكذب " يجسد بيت الشعر السابق أحد الذكاءات عند " جاردنر "، هو الذكاء .....

- ١ الشخصي ٢ اللفوي ٣ الاجتماعي ٤ البصري المكاني

١٣. يقول د/ إبراهيم الفقي: " ليس الواقع سوى إدراك، فهو أردت تغيير واقع حياتك ابداً بتغيير إدراكك " .. يجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر، هو الذكاء .....

- ١ الشخصي ٢ اللفوي ٣ الاجتماعي ٤ البصري المكاني

١٤. إذا تمكنت من معرفة من يتحدث معك على هاتفك المحمول رغم أنه يتحدث إليك من رقم مجهول فالت تتميز بخصائص الذكاء ..... عند جاردنر .

- ١ اللفوي ٢ الرياضي ٣ الموسيقي ٤ الاجتماعي

١٥. يقول هشام قرداحي " لا أصدق أنني كسرت الرقم القياسي العالمي في سباق الركض .. كل ما أردته أن أعود أسرع من عقارب الساعة ... " يجسد المقولة السابقة وجود نوعين من ذكاءات جاردنر وهما .....

- ١ الشخصي والبصري ٢ الجسمي والشخصي ٣ الاجتماعي واللفوي ٤ الرياضي والشخصي





٢٧. ذكاء يتضمن الحساسية للنماذج والعلاقات في البناء التقريبي والافتراضي وغيرها من نماذج التفكير المجرد. يجسد ذلك مفهوم الذكاء .....

- ١ البصري ٢ اللغوي ٣ الشخصي ٤ المنطقي

٢٨. طلب معلم التاريخ من الطلاب دراسة خرائط مصر أثناء الاستعمار ليتعرفوا على مظاهر التغيير، يساعد سلوك المعلم مع طلابه في تنمية الذكاء .....

- ١ الرياضي ٢ الاجتماعي ٣ البصري ٤ الحركي

٢٩. يقول "الملفوطي" يحسبك من الذكاء أن تعرف مقدار نفسك " تجسد المقولة أحد الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الاجتماعي ٣ الرياضي ٤ الشخصي

٣٠. " قدرة الفرد على المواءمة والانسجام مع البيئة الخارجية .. " هذه العبارة تشير إلى المفهوم ..... للذكاء

- ١ الفلسفي ٢ الاجتماعي ٣ البيولوجي ٤ النفسي

٣١. يقول أحد الحكماء، " البقاء ليس للأقوى أو أكثر ذكاء من الأجناس، لكنه للأكثر تجاوباً وتكيفاً مع التغيير. تشير العبارة السابقة إلى المفهوم ..... للذكاء .

- ١ الفلسفي ٢ البيولوجي ٣ الاجتماعي ٤ النفسي

٣٢. سبب سرعة تكيف الإنسان مع البيئة الخارجية أكثر من الكائنات الأخرى .. يرجع إلى مفهوم الذكاء عند .....

- ١ أرسطو ٢ تيرمان ٣ سبنسر ٤ وكسلر

٣٣. الرحالة الذين يستمتعون بركوب البحر هم أشخاص لديهم القدرة على الخيال ولديهم حسن في إدراك الجهات. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللفظي ٢ الفراشي ٣ التفاعلي ٤ الرياضي

٣٤. يقول باولو كويلو: " إننا لا نعرف أنفسنا حقاً إلا حين نتجاوز حدودنا بالذات " . تجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ المنطقي ٣ الشخصي ٤ اللغوي

٣٥. كان أفلاطون من أقدر الشخصيات على تقدير أفكاره ومشاعره وبالتالي تنظيم حياته بشكل ناجح. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الجسمي ٢ الاجتماعي ٣ الرياضي ٤ الشخصي

٣٦. للوصول إلى البراهين الهندسية لابد أن نتحلى بأحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ البصري ٣ المنطقي ٤ الشخصي

٣٧. حدثني صديقي عن نفسه " أنني أسلى أسد هالي بالفكاهات وذلات اللسان المقصودة واستمتع بقراءة اللوحات الإعلانية بدلا من التفرج على المدينة " . يتمتع صديقي بنوعين من ذكاءات جاردنر وهما الذكاء .....

- ١ المنطقي والبصري ٢ الاجتماعي واللغوي ٣ الحركي والشخصي ٤ البصري واللغوي

١٦. بعد "تشارلي تشايلان" من أشهر مصطلح السمعة الصامتة، وهرثت شخصيته بالتشوة أو الصلابة.

تتم هذه الشخصية بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....  
 (أ) الاجتماعي (ب) الحركي (ج) البصري (د) المنطقي

١٧. القدرة على إدراك التتابع الزمني والتوقيت وخطوط الطول الرئيسية على الخرائط، تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) البصري المكاني (ب) المنطقي الرياضي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

١٨. تنظيم الكلمات ونقل إيقاع واضح، وتحويل النصوص إلى أناشيد يسمى في تنمية الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) العلمي (ج) الاجتماعي (د) الموسيقي

١٩. "تصرف موما بحيث تكون نتائج فعلك متوافقة مع فكرتك حول استدامة الحياة البشرية على الأرض يشير إلى مفهوم الذكاء عند .....

(أ) تيرمان (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) أرسطو

٢٠. "يظهر بعض الطلاب في المرحلة الإعدادية قدرات خاصة في مجال برمجة الحاسوب". تشير العبارة إلى امتلاك الطلاب أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) اللغوي (ب) المنطقي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢١. "القدرة على تمثيل المعلومات المكانية وترجمتها على الورق في صورة مخططات" تشير العبارة إلى الذكاء ..

(أ) الفراغي (ب) الحركي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٢. تقول لصديقك (لا أقتنع بكلماتك المضللة فتعبير تلك تنطق بها جوارحك) هذا يعني أنك تمتلك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

٢٣. "القدرة على تشكيل الفراغات والتخيل الذي ستؤول إليه الأشياء" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) البصري (ب) الجسمي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٤. "القدرة على أداء المهام البدنية واستخدام تعبيرات الوجه في التعبير عن الأفكار والأحاسيس". تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الحركي (د) الرياضي المنطقي

٢٥. يطلب مني أصدقائي المشورة كما أنني لا أجد حرج في أن أطلب المساعدة من أصدقائي عند وقوعي في مشكلة تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

٢٦. يقول "سمير" لدى إرادة قوية وأتمتع باستقلالية ودائماً ما أحتفظ بمذكرات يومية لأحداثي. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) اللغوي (ب) الشخصي (ج) الرياضي (د) الحركي



٣٨. شخص يستمتع بالتوازيير ويشغل الأرقام والأصعدة بسهولة في الذهن ويشرح الأشياء بشكل متتابع ومنظم.  
ليس يتمتع بالذكاء .....

- ١ المنطقي ٢ اللغوي ٣ الموسيقي ٤ الاجتماعي

٣٩. "حدثني صديقي أن الغضب يمثل له أهمية أكثر من أي وسيلة أخرى في جمع معلوماته بل أنه يفضلها من وسائل الإعلام المرئية". تشير العبارة إلى أن صديقي يتمتع بالذكاء .....

- ١ المنطقي ٢ اللغوي ٣ البصري ٤ الاجتماعي

٤٠. تمتع الفرد بجودة التعبير وفراغة لغة الهمز واستخدام اللفافة في ملاحظته بالآخرين. تشير العبارة إلى أحد  
ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ اللغوي ٣ الكائن ٤ الجسمي الحركي

٤١. "وجدت الأم دهشاً لإبنتها مكتوب به موعد الانتهاء من مذاكرة مواد الدراسة وأنه يحلم بالوصول على ٩٧٪".  
لذلك بكلمة الإعلام .. هذا يعني أنه يتمتع بالذكاء .....

- ١ الشخصي ٢ المنطقي ٣ الاجتماعي ٤ الحركي

٤٢. يرى جاردنر أن هناك ذكاءان أكثر ارتباطاً بالمجال المدرسي وهما .....

- ١ الشخصي والاجتماعي ٢ المنطقي واللغوي ٣ الاجتماعي والموسيقي ٤ الحركي والبصري

٤٣. يقول "ينتر" الذكاء هو قدرة الفرد على الموائمة على نحو سليم مع المواقف الجديدة في الحياة " تشير العبارة  
السابقة إلى المفهوم ..... للذكاء

- ١ الفلسفي ٢ البيولوجي ٣ الاجتماعي ٤ النفسي

٤٤. قسم (بينيه) الذكاء إلى نوعين: نشاط الذكاء الذي يبدو في قدرة الفرد على الموائمة، ومستوى الذكاء الذي  
يبدو في القوة التكيفية " تشير العبارة السابقة إلى المفهوم ..... للذكاء

- ١ الفلسفي ٢ البيولوجي ٣ الاجتماعي ٤ النفسي

٤٥. يقول روبن شارما: "في بعض الأحيان النجاح ليس اتخاذ القرار الصحيح، بل في اتخاذ القرار". تشير العبارة  
السابقة لخصائص الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ اللغوي ٣ الحركي ٤ الشخصي

٤٦. "سمير طالب بكلية الآداب يقوم بتنظيم حفلات السمر داخل معسكر بكليته ويستعرض أمام أصدقائه  
حل الكلمات المتقاطعة .. تشير العبارة إلى امتلاك سمير نوعين من ذكاءات جاردنر وهما .....

- ١ البصري والشخصي ٢ الحركي واللغوي ٣ الاجتماعي واللغوي ٤ المنطقي والشخصي

٤٧. "من أقوال" باولو كويلو "إن الوسيلة الوحيدة لاتخاذ القرار الصحيح هو الاعتراف بالقرار الخاطئ".  
العبارة السابقة إلى سمة من سمات الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ اللغوي ٣ الحركي ٤ الشخصي

٤٨. قام العالم "بسكال" بقياس الضغط الجوي من خلال عدة تجارب شملت أعلى سطح كنيسة وسفح جبل وأعلى قمة جبل . تشير العبارة السابقة إلى سمة من سمات الذكاء .....

- ١ الرياضي ٢ الحركي ٣ اللغوي ٤ الشخصي

٤٩. استطاع علماء الجبر استخدام بعض الرموز الجبرية التي تعبر عن العلاقات بين الأشياء .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء بالمتى .....

- ١ الاجتماعي ٢ النفسي ٣ البيولوجي ٤ الفلسفي

٥٠. يقول "اينشتاين" أجري التحقيقات التي تثبت فرضية وضعتها سابقاً واستمتع بحل الأحجيات والتعامل مع المعضلات العلمية وفهماها . تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الموسيقى ٣ الرياضي ٤ الحركي

٥١. يتميز بيهوفن - بميوله الروحانية والعاطفية أكثر من غيره وكان أقدر على أداء الإيقاعات وتأليفها وتقديرها واستيعابها . تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الموسيقى ٣ الرياضي ٤ الحركي

٥٢. يؤكد صديقي أنه يستطيع أن يعرف أن بيت الشعر موزوناً أم لا وأنه أثناء الاستذكار دائماً ينقر بأصابعه أو يصفر أو يهمهم .. نستخلص من العبارة أن صديقي يمتلك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الموسيقى ٣ الرياضي ٤ الحركي

٥٣. شخص يستطيع الخوض في أماكن غير مأهولة دون الاستعانة بمتقضي أثر . فهو يتمتع بالذكاء .....

- ١ البصري ٢ اللغوي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٥٤. يقول "جورج برنارد شو" الشخص الذكي حقاً لا يخطو أي خطوة إلا بعد أن يحسب لها ألف حساب " تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ المنطقي ٢ الشخصي ٣ البصري ٤ الاجتماعي

٥٥. "يتضمن أحد ذكاءات جاردنر عدة مجالات جوهرية منها فرض الفروض والإختبارات وطرح الأسئلة السقراطية " تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الرياضي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٥٦. "نستدل على الإنسان العاقل من الإنسان المعتوه الذي يعاني من تخلف عقلي من خلال ما للسلوك من غاية " .. هذه العبارة تشير إلى مفهوم الذكاء عند .....

- ١ جاردنر ٢ سبيرمان ٣ وكسلر ٤ تيرمان

٥٧. قال وزير بريطانيا السمين تشرشل لبرنارد شو اللطيف: من يراك يا شو يظن بأن بريطانيا في أزمة غذاء فقال: ومن يراك يعرف سبب الأزمة " . يوضح الموقف السابق سمة من سمات الذكاء ...

- ١ الشخصي ٢ الاجتماعي ٣ اللغوي ٤ البصري

٥٨. يقول "ستيف جوبز" ضع قائمة بالأفكار والأشياء التي يحتاج عملها سرعة في الوقت وسرعة في اتخاذ القرار ثم إقفز فوراً من النافذة لتبدأ بها . تشير العبارة السابقة لكيفية تنمية الذكاء ...

- ١ الاجتماعي ٢ اللغوي ٣ الحركي ٤ الشخصي



٥٩. "من سمات المعلم القاليد أن يجيد الإستماع ويتفهم طبائع طلابه و مشاعرهم" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- (أ) الفردي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) المنطقي

٦٠. يري (ثورلديك) أن الذكاء يتكون من تلك القدرات التي تبدو في التعامل مع الناس والتفاعل والتوافق معهم" تشير العبارة السابقة إلى المفهوم ..... للذكاء.

- (أ) الفلسفي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) النفسي

٦١. أكل إعرابي عند أمير وكان ضرماً ..

فقال الأمير: ما لك تأكل الخروف كأن أمه نطحتك؟

فرد الإعرابي: وما لك تشفق عليه كأن أمه أرضعتك. يجسد هذا الموقف تمتع "الأعرابي" بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...

- (أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) الشخصي

٦٢. "الذكاء الذي يعتمد على الرموز اللغوية ومعاني الأشياء لا على ذواتها المادية" يفسر مفهوم الذكاء منه ...

- (أ) سبيرمان (ب) تيرمان (ج) وكسلر (د) جاردنر

٦٣. عندما نطلب من الطفل أن يقوم بتوصيل الصور في الجانبين أي من السمود (أ) إلى السمود (ب) فهذا يشير مفهوم الذكاء عند .....

- (أ) نورمان (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) تيرمان

٦٤. هو مجموعة من المهارات والقدرات التي تمكن الشخص من حل مشكلاته المتنوعة. يشير إلى مفهوم الذكاء عند .....

- (أ) جاردنر (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) تيرمان

٦٥. عندما يدرك الفرد معاني الحق والجمال والخير بطريقة ذهنية صحيحة يجسد ذلك مفهوم الذكاء عند .....

- (أ) تيرمان (ب) سبيرمان (ج) وكسلر (د) جاردنر

٦٦. القدرة على حفظ الإيزان في الطوارئ وسط الاضطرابات وتجنب الذعر هي العلامات الحقيقية للقيادة تشير المقولة السابقة إلى الذكاء .....

- (أ) الحركي (ب) اللغوي (ج) المكاني (د) الاجتماعي

٦٧. "دخلت امرأة عجوز على السلطان سليمان القانوني تشكو إليه جنوده الذين سرقوا لها ماشيتها بينما كانت نائمه . فقال لها السلطان كان عليك أن تسهري على مواشيك ولا تنامي . فأجابت العجوز: ظننتك ساهراً علينا يا مولاي فنمت مطمئنة البال . " يجسد الموقف السابق إلى تمتع المرأة العجوز بالذكاء .....

- (أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٦٨. قدرة طفل الابتدائي على ترتيب الأحداث التاريخية وفقاً لتواريخها من الأقدم إلى الأحدث، يشير إلى تميزه بالذكاء .....

- (أ) الاجتماعي (ب) الموسيقي (ج) الحركي (د) المنطقي

٦٩. من أقوال نصوص تشومسكي: إذا كنت لا تؤمن بحرية التعبير للناس الذين تري أنهم أقل منك، فأنت لا تؤمن بها على الإطلاق، تشير المقولة إلى ضرورة امتلاك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ الاجتماعي ٢ الشخصي ٣ الحركي ٤ المنطقي

٧٠. يقول هلاير "أن العبقرى يكون لديه القدرة على جعل المعارضين له كما لو كانوا عائلة واحدة" تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ المنطقي ٢ اللغوي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٧١. يقول "إيلشاتين" الفكرة في إنني لست فائق الذكاء كل ما في الأمر أنني أقضي وقتاً أطول في حل المشاكل. تشير المقولة إلى مفهوم الذكاء عند .....

- ١ سيبرمان ٢ تيرمان ٣ جاردنر ٤ وكسلر

٧٢. "إذا تمكنت من حساب المسافة من محافظتك إلى محافظة أخرى باستخدام مقياس رسم الخريطة واختيار أفضل الطرق التي تختصر الزمن، فأنت تتميز بنوعين من ذكاءات جاردنر وهما .....

- ١ اللغوي والرياضي ٢ البصري والمنطقي ٣ الموسيقى والبصري ٤ الحركي والشخصي

٧٣. يقول نابليون بونابرت "جبان واحد في جيشي، أشد خطراً علي من عشرة بواسل في جيش الأعداء" تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ المنطقي ٢ اللغوي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٧٤. "يملك البعض الفصاحة الاستدلالية وفيها يطلب من المشاركين استخدام مجموعة من الكلمات لها نفس المعنى" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الرياضي ٣ الشخصي ٤ الموسيقى

٧٥. يمتلك البعض القدرة على استخدام مهارات التفكير الناقد والتعليل والاستنتاج، التقصي والبحث العلمي ويعد ذلك دليلاً على امتلاك الذكاء .....

- ١ اللغوي ٢ الرياضي ٣ الحركي ٤ البصري

٧٦. يقول "الاسكندر المقدوني" لا أخاف من جيش من الأسود يقوده خروف، بل أخاف من جيش من الخراف يقوده أسد. تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

- ١ البصري المكاني ٢ المنطقي الرياضي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٧٧. "البعض يستمتع بمشاهدة الأفلام المتحركة والشرائح وغيرها من العروض المرئية. يدل ذلك على أنهم يتمتعون بالذكاء .....

- ١ الفراغي ٢ المنطقي الرياضي ٣ الشخصي ٤ الاجتماعي

٧٨. القدرة على حل أنماط متباينة من المشكلات الشخصية والبيئية والاجتماعية يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند .....

- ١ نورمان ٢ سيبرمان ٣ فرويد ٤ جاردنر



٧٩. **الحكمة الغالبة:** إن الذكاء الحقيقي يكمن في استثمار القوة الكامنة في النفس البشرية... تشير العبارة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء .....

- (أ) المنطقي الرياضي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٨٠. كان الرئيس السادات قائداً عظيماً نجح في تحقيق نصر أكتوبر العظيم كما كان له مذكرات وضعت في كتاب سماه "البحث عن الذات" تشير العبارة إلى نوعين من الذكاءات عند جاردنر وهما .....

- (أ) جسمي ورياضي (ب) لغوي واجتماعي (ج) اجتماعي وشخصي (د) موسيقي ولغوي

٨١. يشبه أفلاطون النفس البشرية بعربة يجرها جوادان هما الشهوة والغضب ولهما قائد هو العقل تشير العبارة السابقة إلى المفهوم..... للذكاء.

- (أ) بيولوجي (ب) اجتماعي (ج) فلسفي (د) نفسي

٨٢. إمكانات متعددة تنسجم معاً لتنتج أداء متميز بكل فرد وهي قابلة للزيادة بالتدريب، يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند .....

- (أ) جاردنر (ب) سبيرمان (ج) نورمان (د) فرويد

٨٣. الطالب الذي يتصف بقدرة فكرية على التصور، وله أفكار جريئة، وكثير الأسئلة، واثم التفكير، ويحب العمل بواسطة العلاقات والقيام بالتصنيف... يكون متميزاً بالذكاء .....

- (أ) البصري (ب) العلمي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

٨٤. نظرية الذكاءات عند جاردنر تتجنب ربط الكفاءات الذهنية بالعوامل الوراثية التي تسلب كل إرادة للتربية وهذا يعني أنها ترى أن .....

- (أ) الذكاءات تتعدد عند الفرد (ب) الذكاءات مستقلة (ج) الذكاءات قابلة للنمو (د) الذكاءات متفاعلة معاً

٨٥. يعني القدرة على إنتاج وتأويل مجموعة من العلامات المساعدة على نقل معلومات لها دلالة، يشير إلى مفهوم الذكاء .....

- (أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

٨٦. كتب - طه حسين - مؤلفاً يجسد فيه حياته بطريقة إبداعية " تشير العبارة على تفوقه في نوعين من الذكاءات وهما الذكاء .....

- (أ) الاجتماعي والشخصي (ب) الشخصي واللغوي (ج) اللغوي والاجتماعي (د) الحركي واللغوي

٨٧. يقول ستيفن هوكينغ " إن الذكاء هو القدرة على التكيف مع التغيير... " تشير المقولة إلى المفهوم..... للذكاء.

- (أ) النفسي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) الفلسفي

٨٨. يوجد العديد من الأشخاص يستمتعون بتنفيذ أعمال بأيديهم كأعمال البناء والتشييد وطرق تعلمهم تكون من خلال تنفيذ الأعمال بدلاً من القراءة أو السمع. هؤلاء يتميزون بالذكاء .....

- (أ) اللغوي (ب) الموسيقي (ج) الرياضي (د) الحركي

٨٩. القدرة على لعب دور الزماعة والتنظيم والتواصل والوساطة والمفاوضات يشير إلى خصائص أصحاب الذكاء ...  
 (أ) الرياضي (ب) الحركي (ج) الاجتماعي (د) الموسيقي

٩٠. "القدرة على إدراك أمزجة الآخرين والحساسية للإيماءات والاستجابة لها بطريقة إجرائية" تشير العبارة إلى الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) جسم حركي (د) اللغوي

٩١. ذكاء يمكن تنميته من خلال اشتراك الطلاب في مجموعات تجمع معلومات حول موضوع من موضوعات التعلم تشير العبارة إلى الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) رياضي (د) اللغوي

٩٢. "تدريب طفلك على ممارسة ألعاب العقل والتدريب على التقدير والتخمين وتعلم برامج جديدة في الكمبيوتر" بذلك أنت تعمل على تنمية ذكاء .....

(أ) البصري (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) المنطقي

٩٣. شخص يتمتع باستنباط الصور الذهنية ورسم التفاصيل واكتشافها، فضلاً عن الإحساس الشخصي بالجماليات.. هذا يعني أن لديه درجة مرتفعة من الذكاء .....

(أ) المكاني (ب) المنطقي (ج) الشخصي (د) الجسمي

٩٤. يقول د/ جابر عبد الحميد جابر إن نظرية الذكاءات المتعددة ليست نظرية أنماط تحدد الذكاء الذي يلائم شخصاً، بل أنها نظرية عن الأداء الوظيفي الفعّال. وهذا يعني أن الذكاءات .....

(أ) قابلة للنمو (ب) يمتلكها فرد دون غيره (ج) تكون بدرجات متفاوتة (د) متساوية لدى الأفراد

٩٥. يقول توفيق الحكيم "ليس العقل ما يميز الإنسان من الحيوان ولكن الضمير" يختلف هذا مع أقوال .....

(أ) أرسطو (ب) سبيران (ج) تيرمان (د) وكسلر

٩٦. يقول ليل غيمان "أقمص دور الأعمى عندما أرى زئمة شخص لا أود خسارته، أؤمن أن الأخطاء لا تنقص الفرد لكنها تبني الحواجز. يشير هذا القول لأحد ذكاءات جارودن وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقي (د) اللغوي

٩٧. يقول شاكر عبد الحميد "الإبداع لا بد له من إهداء ومران وتدريب مستمر كي يصير الفرد قادراً على بلورة أفكاره وتحقيقها في مجال معين" تدل هذه المقولة على أحد أفكار جارودن من الذكاءات .....

(أ) تعددية الذكاء (ب) قابلية الذكاء للنمو (ج) ثبات الذكاء (د) أحادية الذكاء

٩٨. يقول أرسطو "يجب أن تثق بنفسك، فإذا لم تثق بنفسك فمن يثق بك؟" يشير هذا القول لأحد ذكاءات جارودن وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقي (د) اللغوي



٥٩. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الشخصي الاجتماعي الموسيقي اللغوي

٦٠. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الشخصي الاجتماعي الموسيقي اللغوي

٦١. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الشخصي الاجتماعي الموسيقي اللغوي

٦٢. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الشخصي الاجتماعي الموسيقي اللغوي

٦٣. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

أرسطو (ب) سبيرمان (ج) تيرمان (د) وكسلر

٦٤. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

المفهوم التقليدي للذكاء (ب) المفهوم القديم للذكاء (ج) مفهوم الذكاءات المتعددة (د) مفهوم الذكاء العام

٦٥. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

سبيرمان (ب) وكسلر (ج) جاردنر (د) تيرمان

٦٦. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الشخصي المنطقي الاجتماعي (ب) الحركي (ج) المنطقي (د) اللغوي

٦٧. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

المنطقي والشخصي (ب) الاجتماعي والرياضي (ج) المنطقي (د) اللغوي

٦٨. الذكاء هو القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة به. هذا التعريف ينطبق على شخص من  
الذكاءات جاردنر وهو الذكاء

المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

١٠٩ يقول "إبراهيم الفقي" عندما نعيش لأحاسيس على منطلق معين نكون المزارر أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الحظيرة (شبر المودة) في واحد من دكاءات جاردنر وهو الدكاء الرياضي ب) اللغوي ج) الشخصي د) الموسيقي

١١٠ "أن الوقت قد حان للتخلص من المفهوم الكلي للدكاء، لذلك المفهوم الذي يعكسه العمل لعقلي يسير في هذا الرأي إلى فكر ...

أ) تيرمان ب) سبيرمان ج) كسلر د) جاردنر

١١١ يقول باتاني براون "التقدير لغتي العفيف هو السمب الاساس وراء معظم السلوكيات السلبية تسير العبارة إلى وجود ضعف في الدكاء ..

أ) لشخصي ب) الاجتماعي ج) الموسيقي د) لغوي

١١٢ "عندما يقوم العلماء بدراسة فيروس كورونا المنتشر وإيجاد اللقاح والعلاج المناسب له بعد تفكير دقيق وبحارب عديدة يكونوا قد حفظوا الغاية من هذا العمل "شير ذلك إلى مفهوم الدكاء عند

أ) تيرمان ب) سبيرمان ج) وكسلر د) أرسطو

١١٣ شخص يحب قراءة كتب التنمية البشرية بصعة عامة، وقراءة كتب علم النفس بصفة خاصة هذا شخص ... أن ينمي لديه الدكاء ...

أ) اللغوي ب) المنطقي ج) الشخصي د) الاجتماعي

١١٤ "تأمل المشروع قبل رسم محطته على لورق والمطه في عماء، لآبارة والملاحاة البحرية ... امتلاك أحد دكاءات جاردنر وهو الدكاء .....

① الجسمي ② البصري ③ الرياضي ④ شخصي

١١٥ "استخدام الألوان المختلفة للكتابة عن المرحل لتاريخه المتمايز في لتاريخ لاخرى وعرضها كمحسني بياني "تجسد العملية السابعة نوع من الدكاءات عند جاردنر هو ...

أ) المنطقي والشخصي ج) الحركي واللغوي ب) المرعي والرياضي د) الشخصي واللغوي

١١٦ عندما يقوم الشخص باستخدام خياله في تجسيد أبطال رواية أوبية هانه بذلك يستخدم أحد دكاءات جاردنر وهو الدكاء .....

أ) منطقي رياضي ب) موسيقي ج) جسدي حركي د) بصري مكاني

١١٧ يقول أندريه جيد "تحتاج إلى البراعة كي تتكلم ولكنك تحتاج إلى الدكاء كي تفهم" أي نوع من الدكاءات جاردنر تحتاجه كي تفهم ...

أ) الرياضي ب) الاجتماعي ج) مكاني د) اللغوي

١١٨ "الأشخاص الذين يحبون لعبة الشطرنج من أكثر الناس امتلاكاً للدكاء ...

أ) بصري مكاني ب) لغوي لفظي ج) جسدي حركي د) موسيقي



١١٩. سئل الملك فيصل كي يخرج، ترى لحيتك سوداء وشعر رأسك أبيض؟ فقال: شعر رأسي نيب قبل تحبتي بعشرين سنة، وشعر لحياتي سوداء.

الشخصي (أ) الاجتماعي (ب) القومي (ج) المصري (د)

١٢٠. من أقوال ابن تيمية: ليس من شيء أن تضطر للاعتراف لنفسك بأخطائك. السابقة طريقة تنمية أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء.....

الشخصي (أ) الاجتماعي (ب) الموسيقي (ج) اللغوي (د)

١٢١. الذكاء هو نتيجة لعمل الحواس العنصرية ويؤدي وظيفته بصورة كلية إلى معنى الذكاء بالمفهوم.....

الفلسفي (أ) السوسولوجي (ب) البيولوجي (ج) السيكولوجي (د)

١٢٢. إذا استطاع الإنسان التغلب على شهواته وعواطفه استطاع أن يتصرف بالحكمة. الذكاء بالمعنى.....

النفسي (أ) الفلسفي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د)

١٢٣. إن لكل شيء حقيقة يكشفها العقل وراء العوارض المحسوسة ونجاة العلم هو إدراك الماهيات. تجسد مفهوم الذكاء بالمعنى.....

البيولوجي (أ) النفسي (ب) الاجتماعي (ج) الفلسفي (د)

١٢٤. يمتلك الإنسان قدرة أكثر من الكائنات الأخرى على تعلم السلوكيات المعقدة من مشواره.....

السيكولوجي (أ) البيولوجي (ب) الفلسفي (ج) الاجتماعي (د)

١٢٥. يقصر جاردنر الذكاء في قدرته على النجاح في مدرسه. أرسطر (أ) جاردنر (ب) تيرمان (ج) سبيرمان (د)

١٢٦. العقل والقلب وجهان لعملة واحدة لا عنى لكليهما، فالعقل بحاجة للعاطفة لتحقيق الاحساس والعاطفة بحاجة للعقل لكيح جماح أهوائه. فلسفي (أ) الاجتماعي (ب) البيولوجي (ج) النفسي (د)

١٢٧. يرى سبنسر أن الوظيفة الرئيسية للذكاء هي تمكين الإنسان من التكيف الصحيح مع بيئته المعقدة والدائه التعبير "تفسير العبارة السابقة إلى المفهوم..... للذكاء

الفلسفي (أ) البيولوجي (ب) الاجتماعي (ج) النفسي (د)

١٢٨. طلب معلم الرياضيات من طلابه أن يذكر كل منهم الكنية التي يريد أن يلتحق بها فكانت إجابة أحد الطلاب بأنه غير قادر على التحديد معني ذلك أن هذا الطالب يعاني من ضعف في الذكاء..... الاجتماعي (أ) الشخصي (ب) الرياضي (ج) اللغوي (د)

١٢٩. شخص لديه القدرة على الاستمتاع بالأفعال... فهو يتمتع بالذكاء..... المنطقي (أ) اللغوي (ب) الموسيقي (ج) الاجتماعي (د)







علماء الدين      لحنان منصف هذا العالم بالدين

د. الموسيقى

حركات مراكنهم على الماء "بعد ذلك" و"ثم" على وجههم إلى اليمين.

د المصري

**مصدر:** «بذلك» يحمل الحمد علم بضمه يؤتى من الدقائق

د. مصطفى البصري

تطوير دكاءات معينة أكثر من غيرهم<sup>١</sup> مصدر مصادر لى ان دكاءات حد ابر

د. صبر الحطّیة

التربية  
مستوى الأول

مفهوم ادراك العقلي

لدى كاء اللعوي

المحبة للنفسية      ١      ٢      ٣      ٤      ٥      ٦      ٧      ٨      ٩      ١٠      ١١      ١٢      ١٣      ١٤      ١٥      ١٦      ١٧      ١٨      ١٩      ٢٠      ٢١      ٢٢      ٢٣      ٢٤      ٢٥      ٢٦      ٢٧      ٢٨      ٢٩      ٣٠      ٣١      ٣٢      ٣٣      ٣٤      ٣٥      ٣٦      ٣٧      ٣٨      ٣٩      ٤٠      ٤١      ٤٢      ٤٣      ٤٤      ٤٥      ٤٦      ٤٧      ٤٨      ٤٩      ٥٠      ٥١      ٥٢      ٥٣      ٥٤      ٥٥      ٥٦      ٥٧      ٥٨      ٥٩      ٦٠      ٦١      ٦٢      ٦٣      ٦٤      ٦٥      ٦٦      ٦٧      ٦٨      ٦٩      ٧٠      ٧١      ٧٢      ٧٣      ٧٤      ٧٥      ٧٦      ٧٧      ٧٨      ٧٩      ٨٠      ٨١      ٨٢      ٨٣      ٨٤      ٨٥      ٨٦      ٨٧      ٨٨      ٨٩      ٩٠      ٩١      ٩٢      ٩٣      ٩٤      ٩٥      ٩٦      ٩٧      ٩٨      ٩٩      ١٠٠

الأخضر على

دکھائی دے گا کہ وہو الکاء

الرياح هي

والأسماء القليلة الأهمية. محمد، لك سموات تسحاب الذي،

• اللعوي

ہمال

وڪيل

ذلك انه يتصور تصور خال من الذكاء

المناطق



- ١٠٠ اشخاص لديهم ذاكرة قوية غير مفيدة للأحداث والامور والمعلومات لم يطلبوا الذي تم طلبه منهم عدله للتحسين  
هؤلاء سموا بالذكاء
- ١٠١ انطوائي - القرائي - الانطوي
- ١٠٢ قد يصاب بعض الاشخاص بالمرض عند ما يتناولون الحبوب مما يعانون واحدهم يقسم للذين من الاشخاص  
لغيره وقد سموا بالذكاء
- ١٠٣ شخصي - الانطوي - الانطوي
- ١٠٤ الصبر على يكون بمواضع عدائي لعالم المكان والاهم بالحوالات اعتماد على هذا لمواضع  
الذكاء
- ١٠٥ شعري معاني - الرياضياتي - الشخصياتي
- ١٠٦ قدرة محسوبة لها اساس في النكاح العسفي والشرع بين الافراد فيها يرجح ان لو انه سمى  
مبدأه بذكاء
- ١٠٧ سمويحي - ذكاء الاجتماعي - انطوي
- ١٠٨ مظهرين رئيسيين للحياة العقلية وهو تحالف الموهبة والحالت الوحداني  
الذكاء
- ١٠٩ ذكاء الانطوي - سمويحي - الاجتماعي
- ١١٠ ستعانت ادارة حصانه البري بالطبق لذكاءها و لغاها من الخبرات التي تتفهم منه  
لتسمية أحد ذكاءات خاردنر وهو الذكاء
- ١١١ شخصي - انطوي - الاجتماعي
- ١١٢ قدرة خلايا المخ على التعامل مع الظروف في مواضع مختلفة بشكل مناسب والقيام بآداء وظائفه  
بذكاء استخدام ساليب وميكانيكيات محسنة
- ١١٣ نسيولوجي - انطوي - الانطوي
- ١١٤ محسن قدرات ذهنية التي تنمي للشخص ملاحظة و .. بساط وهو سمع العديد من مفردات  
حبه وريه للسيرورة المنعة لإيجاد الحلول للمشكلات
- ١١٥ اجتماعي - انطوي - انطوي
- ١١٦ انطوي الذي يعلم عملية الحسب الحسابية ليس أكثر من الطالب الذي يجد صعوبة في تعلمها  
الذي ما يحسنه الطالب الثاني هو اعتماد أسلوب مختلف عن الطالب الأول وقد يتفوق في مجالات  
أخرى عن الأول مثل الرياضة أو الموسيقى أو قد يكون مفهومه للرياضيات أعمق لما هو متعارف  
عليه بحسب المثال السابق
- ١١٧ ذكاء سمويحي - انطوي - انطوي
- ١١٨ نظرية الذكاءات المتعددة - النظرة التقليدية للذكاء

الحركي      الشخصي      الاجتماعي      القومي

الموسيقي	مكائيل	اجتماعي	الفني
----------	--------	---------	-------

الحقبات لا تملك حميل لا ذالك نفس الكلام

الرباضي      الاحفماعي      لعمري      لشحجي

هـ - ي م ل ف و س ه ر ي

للغوي والندسي      الاجتماعي والفرعي      البيئي والشخصي      مساحي وبيعي

حاریر بر      بلف مریز بقا ای      و کسلر      ت بیه

الحديثي      اسفوي      الشعثي      مكاري

اجتماعي      انطقي الرياضي      الشحصي      انفعوي

الأرسططي      بـ البيولوجي      \* الاحتمائي      انفسى

آرسطو      ب      سمیرماں      •      بیرماں      -      وکسٹر



١٨ الذكاء الذي يمكن المتعلمين ان يتحملوا مسئولية اكثر فيما يتعلق بحياتهم هو الذكاء

الشخصي ب الاجتماعي ج رياضي د اللغوي

١٩ احد اهم الذكاءات المتعددة في ثقافتنا التي يمكننا من دخول دوائرها الشخصية و فهمها و مساعد على تكوين و تمييز الكلمات بالنظر او الصوت وبالمسبة المنعكس باللمس ... لا احد يملكه ... وهو الذكاء

اللغوي ب الموسيقي ج الشخصي د الاجتماعي

٢٠ القدرة على ادراك علاقات السبب والنتيجة واستخدام الكمبيوتر و توليد فرصيات لحل المشكلات و بناء العلاقات المحررة تشير الى مفهوم الذكاء

اللغوي ب رياضي المنطقي ج شخصي د الاجتماعي

٢١ اشخاص لديهم القدرة على التحلل فيما يخص الهياكل و يهتمون بالتفاصيل في اللوحات الفنية هو ...

المنطقي ب الشخصي ج العصفاني د الاجتماعي

٢٢ تقول سائدي حب قراءة الكتب والدورات التي تحدث عن تطوير الذات ورائي يختلف عن راء من هم في عمري تشير لمفهوم تواجد من ذكاءات حد سره هو ذكاء

اللغوي ب الاجتماعي ج علمي د شخصي

٢٣ يقول كريم استمتع بالعمليات المركبة ومرتحة الكمبيوتر و معالجته الموضوعات بجمع الأدلة ووضع الافتراضات تشير لفهمه ثم ... من ذكاء

البصري ب اللغوي ج شخصي د منطقي

٢٤ إذا كنت تحب وضع الاشياء في أصناف وتحب التحمين وادخلك من ... لال ... ٧١ حصائيات ... مع ذكاء

البصري ب اللغوي ج الشخصي د منطقي

٢٥ يعد الاكاديمي من مؤسسي علم الجغرافيا ... من ذكاء

البصري ب العلمي ج الاجتماعي د اشخصي

٢٦ سطر للذكاء على أنه الوحدة التحليلية التكاملية للنشاط العقلي لادر كي والانفعالي الذي يساعد الفرد على مواجهة مطالب البيئة المحيطة ... تشير العبارة السابقة الى المفهوم

الاجتماعي ب الفلسفي ج البيولوجي د انفسني

٢٧ تصور يعترف باختلافاتنا الذهنية وبالأساليب المتناقضة الموجودة في سلوك الدهن البشري ... يشير ذلك الى مفهوم

نسبة الذكاء ب الذكاء العام ج الذكاءات المتعددة د لذكاء الواحد

الشخصي

الاجتماعي

رياضي

اللغوي

١٩١ " قدرة الفرد على التعرف على مخاوفه ودوافعه ورسم نموذج فعال لشخصيته والاستفادة من امكانياته و معلوماته في تطوير ذاته " تشير العبارة السابقة الى احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...

التفاعلي

النفسي

الفردى

التصوري

١٩٢ شخص يستمتع بالاعمار التي يعتمد على الملاحظة . فهو يسمع بالذكاء

المنطقي

الشخصي

البصري

الحركي

١٩٣ القدرة على تحيل الأمور بطريقة ثلاثية ابعاد هي دليل على أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الحيزي

العاظمي

المنطقي

الداخلي

١٩٤ اعطيت اشرفت " لوحة مفاتيح لجهاز كمبيوتر للكتابة عليها وكانت الاحرف قد طمست على هذه اللوحة وعلى الرغم من ذلك استطاع ان تعرف أماكن الأحرف بسهولة تشير العبارة السابقة الى احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...

حركي جسدي

بصري مكسي

لغوي لفظي

منطقي . ناصي

١٩٥ يقول شكسبير: " لا جمالاً مثل الذي تراه في عيني المرأة . إن الكلمات التي تقولها امرأة بعينها تحتاج إلى عدة قواميس . تشير العبارة السابقة الى امتلاك الفرد " احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .

الحركي

الشخصي

الاجتماعي

المحسني

١٩٦ يقول شكسبير: " لا جمالاً مثل الذي تراه في عيني المرأة ... إن الكلمات التي تقولها المرأة بعينها تحتاج إلى عدة قواميس " . تشير العبارة السابقة الى امتلاك " من يفهم عيني المرأة " أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء

الحركي

الشخصي

الاجتماعي

الاصفي

١٩٧ يقول اميل سيوران " النقد تفسير خاطئ ومعكوس . ينبغي أن تتم القراءة من أجل فهم الذات . لا من أجل فهم الآخر . ندعوا الموهلة لضرورة تنمية احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء

التفاعلي

الشخصي

اللغوي

المنطقي

١٩٨ يقول الصياد الماهر " حين أصعب الطعام لصيد العزلا لا اطلق لسهام على اول طير يأتي لينشممه بل انتظر إلى أن يأتي القطيع بأكمله " . تجسد الموهلة السابقة احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء

اللغوي

المنطقي

الحركي

الشخصي

١٩٩ يقول شارلي شابلن: " لكي تعيش عليك ان تسمع في النجاة " يمثل الموهلة السابقة دعوى الى استخدام الانسان الذكاء ...

المنطقي الرياضي

الاجتماعي

اللغوي

الشخصي

٢٠٠ يصنف لاعبو الشطرنج انهم قد يكونوا اذكاء في نوعيين محددين من أنواع الذكاء .  
أ الرياضي واللغوي ب الشخصي والموسيقي ج البصري والاجتماعي د الرياضي والفراعي



قدره لضم والمك على استخدام لغة الإشارة لتوصيل ما يريدون من أفكار إلى الآخرين **المدى على فهمهم**

النصري المكاني البدني العضلي الرياضي المنطقي الموسيقي

دعنا نشاهد الشمس لحظة الغروب فهي لوحة فنية طيعة

الرياضي الرياضي البدني المكاني اللغوي الشخصي

المسوق المحدد يركز على هدفه ولا ينظر إلى الأسفل حيث المخاطر التي تشتت الهم

الرياضي الرياضي البدني المكاني اللغوي الاجتماعي

فقال حنا الحمير تعرف بعضها يحسد هذا موقف يمنع واحد دكاهات حاردين هو الدكاه الرياضي الاجتماعي اللغوي الشخصي

الإنسان ما يتبع كلمه أما فتأمل ما بدا حلك يصل حيث نريد المنطقي الرياضي اللغوي الشخصي الاجتماعي

بصف الاب ابنه بأنه يستطيع ان يجد طريقه صممه عامه في المناطق غير المألوفة

الرياضي الاجتماعي البدني الجسمي البدني

هو القدره على تحليل المشكلات و المده على التفصي والتعليل والاستنتاج والتمكير الناقد **يحدد الذكاء**

المنطقي البدني الحركي الاجتماعي اللغوي

عند مراقبة طفلك وجدت أنه يستخدم تعبيرات وجهه كثيرا في التعبير عن أفكاره ويحب الرقص

الرياضي الحركي الشخصي الموسيقي

شخص يرى لديه القدرة على رؤية اشكال واصحة عندها يعمص عينه ويرى الاحلام بسحب الحياة وقائه يشاهد فيلما يحسد العبد دكاه

المنطقي المكاني الحركي الشخصي

اشخاص يحبون العمل بمفردهم والتركيز المالي في اداء مهامهم ويكرهون المصاطعة بناء اعمالهم ولديهم حب عالي للكمال والمثالية هو لا يهتمون بالذكاء

المنطقي الفردي اللغوي التفاعلي

التي تسمى التفكير والاعتماد

٢١١. يقول غاندي "من السهولة فهم نوايا و دوافع و رغبات الآخرين مما مكنتني من التعاون مع ضيري" . - تشير المقولة لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .

الفردى

العراغي

المصفي

العاطفي

٢١٢. "يقول إيمانويل كانط أفضل محبث يمكن لسلطة إرادتك أن تصح دائما، وفي الوقت نفسه مبدأ تشريع عام تشير المقولة لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ..

الشخصي

الحسمي

الاجتماعي

الرياضي

٢١٣. أراد رجل إحراج المتنبي ..

فقال له : رايتك من بعيد فظننتك امرأة !!

فقال المتنبي : و يا سيدي من بعيد قد جئت من ... يحسد هذا الموقف تمتع "المتنبي" بأحد ذكاءات جاردنر

وهو الذكاء .....

① الشخصي

② اللغوي

③ الاجتماعي

④ الرياضي

t.me/Lametna4

البركان

الباروخ

الجغرافيا

المنطق

والمصطفى

علم النفس

والاجتماع

2022



t.me/Lametna4

الأسئلة والأجوبة

١. يقول شاعر ديمر "القدم في العمر الرامي إلى الأرض" ...  
أ. ...  
ب. ...  
ج. ...  
د. ...

٢. هناك من ...  
أ. ...  
ب. ...  
ج. ...  
د. ...

٣. ...  
أ. ...  
ب. ...  
ج. ...  
د. ...

٤. "الحركات الناجحة الموصلة إلى الهدف هي التي يكررها الناس الحي ...  
الحي إلى تكرارها " تجسد العبارة وجهة نظر .....  
أ. ثورنديك      ب. بافلوف      ج. نورمان      د. ...

٥. في علمه تسمى التأثيرات من لعلة الخارجي والداخلي للسرد ...  
العبارة السابقة مفهوم .....  
أ. ترميز      ب. استقبال      ج. استرجاع      د. احتفاظ

٦. ...  
أ. كوفكا      ب. بافلوف      ج. ...      د. ...

٧. الملكة عن طريق التكرار والممارسة. تشهد ...  
أ. التدعيم      ب. الأثر      ج. ...      د. ...



يحدث خلال الموقف التجريبي ان تلاحظي بعض الاستجابات المكتملة نتيجة ثبات المتغير لظهور  
المتغيرين عند هو في نقطة عند ، هذه هذه ،  
التدعيم الانحدار الزائد او صف

استفاد الانسان منذ العصور الاولى من فوائدهم الكثير من امواله المملو بالمخلفه حيث ان اثاره وعلوم كيف تربى الحيوان وادابها وسمكها لها السد حو حوله

الحياة والحرية  
خدمة المعلم لنفسه في  
خدمة لتعلم بغيرهم والتربية لهم  
بمنهج التدريس نوراً عاماً في تمام الفرد المتكامل من الاستعدادات السلوكية  
خدمة الفرد في التعلم منهم  
تأثير عوامل الدارمية في المعلم

الصل الذي يمد يده إلى الهب الضمعة بحرق يده وسيفر لثم شديدا بحرقه يصب دمه في الحمار ٥٠

تکلیف بر امیرالمؤمنین - شهرت یافته  
مکوبد - اتحادها - شوجنه

[illegible]

حياة واعطاء  
جدير ومعالجة الاعراض

رابطه لاجرم از آنها با اکل به دست  
 رتبهها با الاحداث لحظه  
 اخذهم والاسمبصا  
 شمر صی الکف نسکی

المصنفات المنفردة لا تشكل مصنفية الفرد  
لأنها لا تملك نفس الواسع

شرطي الكلاسيكي  
محاولة والحظ

مجموعه لتغيرات السانده سياسيا في جميع المقاطع الحركية واللاهوتية والاجتماعية والاقتصادية، لتعنيها لشخصه  
عن تفاعل الفرد مع البيئة المحيطة سواء كانت مادية ام اجتماعية  
الاسم التعلم الدناء الشخصية





محب ان يمتحن التعلم بالنتائج، وان لمحة والتمهيد في الامور المتعارضة المتعارضة امر ليس لا يمنع مساحه  
الابتداع، فالتمهيد حافز قوي فيما بعد التمرين، انما هي حافز الصغار للتعلم  
بشروطه والتمهيد وهي بطرقة

تجهيز ومعالجة المعلومات  
الحشطات

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

عملية التعلم عملية عملية لتعلم والتمهيد والتمهيد في الامور المتعارضة  
بطرقة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

مهم التعلم عندما يكون المعلم مستعد  
بشروطه

تعلمت من ومن لا اقصر مع خبرتي انما لا اتي بالتمهيد في الامور المتعارضة

قانون الاستيعاب  
قانون الاستيعاب

ان التعلم عملية دماغية يمكن ان تكون فيها المشكلة من موضوع مضطرب بالتمهيد في الامور المتعارضة  
فصل

فصل  
فصل

لا يصح باقل مما يستحق في الامور المتعارضة

سريع والتمهيد  
سريع والتمهيد

التمهيد في الامور المتعارضة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

ادراك المعلم ان يعلم طلابه من التمهيد في الامور المتعارضة  
بشروطه

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

مفهوم المعلم باسناد عاء المعلومات من قاعده التمهيد في الامور المتعارضة  
تم تحزينه، التمهيد في الامور المتعارضة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة

التمهيد في الامور المتعارضة  
التمهيد في الامور المتعارضة





بسم الله الرحمن الرحيم  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

بسم الله

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم

والله اعلم



٥٢ طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عبادة أحد الأطباء. وهناك حلفه الطبيب بحلفه المنة وكان الطبيب حينها يرمدى يوماً أبصر. وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرمدى بدأ الطفل بالبصيرة.

تجوير ومعالجة المعلومات

النظم والفهم والاستنتاج

العدم شيء في ذاته شيئ

أفهم، الحارة والحرارة

٥٣ طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عبادة أحد الأطباء. وهناك حلفه الطبيب بحلفه المنة وكان الطبيب حينها يرمدى يوماً أبصر. وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرمدى بدأ الطفل بالبصيرة.

استجابة طبيعية

مثير شرطي

٥٤ طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عبادة أحد الأطباء. وهناك حلفه الطبيب بحلفه المنة وكان الطبيب حينها يرمدى يوماً أبصر. وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرمدى بدأ الطفل بالبصيرة.

استجابة طبيعية

مثير شرطي

٥٥ طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عبادة أحد الأطباء. وهناك حلفه الطبيب بحلفه المنة وكان الطبيب حينها يرمدى يوماً أبصر. وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرمدى بدأ الطفل بالبصيرة.

استجابة طبيعية

مثير شرطي

المكرار الآلي ليس هو سبب التعلم

تجوير ومعالجة معلومات

الحشطن

أي شيء يستطيع البشر أن يتعلمه؟

نور

الحكمة الموقوتة وليس

تجوير ومعالجة معلومات

النظم والاستنتاج



هذا النظام في القانون العام يهدف إلى تنظيم العمل في القطاع العام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بدر

شركة

٢٠١٥

٢٠١٥

١١٢٣٠٦٣٠٨

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بدر

شركة

٢٠١٥

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

بدر

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

بدر

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

بدر

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

لإتمام هذا العمل، تم إعداد هذا النظام، ويهدف إلى تحسين الأداء، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية المستدامة.

بشرطي

٢٠١٥

بدر

بشرطي

٢٠١٥

بدر



1944

المعنى: ١

د. محمد جعفر

1820 1. 1. 1. 1.

١٤٤٤ هـ ١٩٢٢ م

المعاني والادب

مجلس

3 1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

$\Delta_{\text{max}}$      $\Delta_{\text{min}}$      $\Delta_{\text{avg}}$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة

والله اعلم

صحة، أخصائي، أحمد عبد الله









١٠٠ إذا ما أردت خذ المعلومات من هذا السؤال فستجيب بمعرفة كل شيء في هذا الموضوع  
المعرفة للفرق، وتداول المسائل، والتميز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ في المخرجات  
بالفهم والاستيعاد  
الشروط التي تكتسب من

١٠١ عملية تكون في ذلك من أجل أن يكون لها معنى  
الاستعداد

١٠٢ يتم بتكيس الأفكار من أجل أن يكون لها معنى  
الاستعداد

١٠٣ التعميم لا يتم بصورة واضحة بل من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٤ التعميم لا يتم بصورة واضحة بل من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٥ لا يوجد من يكون لشيء واحد فقط بل من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٦ قانون لا يوجد من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٧ في اكتساب معرفة من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٨ يتم التعميم من خلال طرق مختلفة  
الاستعداد

١٠٩ عند الحاجة إلى تعديل القوانين  
الاستعداد





١٣ اساج محاسب للتعليم المدرسي والريادة المتميزة المنظمة في التردد السنوي للاستجابة الصحيحة من سطور

نصف عدد

ساعات ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

١٤ جاء

تجربة دراسة ووضوح عمارة التعميم

ساعات ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

١٥ ان محروا المحارة والخطا دون معنى لا يمثلان خصائص التعلم الا وضع الكائن الحي في موقف محسوس حيث لا يكون لاي عمل ثوبه د... معنى يعبر النقد السابق عن رأي التعلم عند....

ساعات ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

التعلم تغير موجد يحتمل عن التغير السالب في الاداء الناتج عن التعبد والارهاق

١٦ مفهوم التغير  
١٧ مبدأ التعلم

١٨ كل تغير في الأداء لا يعد تعلمًا  
١٩ مبادئ انمو والارتقاء

بحاج اذله المدرسه في تكوين اتجاهات موجه لدى التلاميذ نحو المدرسة من خلال اساطل لذهاب التلاميذ بالأنشطة المحببة تكون قد طبقت نظرية

٢٠ الفهم والاستبصار  
٢١ التعلم الشرطي الكلاسيكي

٢٢ تجهيز ومعالجة المعلومات  
٢٣ المحاولة والخطأ

٢٤ يقول عبد الله بن المنعم التوفسي والاحمد بن محمد بن شاذان...  
٢٥ ممارسة الرياضة "يعتبر ذلك تطبيق لأحد قوانين التعلم وهو قانون.....

٢٦ التعلم السببي  
٢٧ التمرين  
٢٨ التدعيم  
٢٩ الأثر

٣٠ يقول عبد الله بن المنعم التوفسي والاحمد بن محمد بن شاذان...  
٣١ ذلك أحد قوانين التعلم وهو قانون.....

٣٢ التدعيم  
٣٣ التمرين  
٣٤ الاستعداد  
٣٥ العلاقة السببية

٣٦ يقول كوينشوس كل مناصه عالم الارض...  
٣٧ عصرنا لك لتقف مرة أخرى "يجسد هذا لقول شرح لأحد نظريات التعلم وهي

٣٨ الفهم والاستبصار  
٣٩ المحاولة والخطأ

٤٠ التدعيم  
٤١ تجهيز ومعالجة المعلومات

٤٢ التغير في الاداء الذي يحدث نتيجة لتصح يعتمد في اساسه على عوامل عضوية وخدمية خاصة تكون  
٤٣ الزيجوت تشير هذه العبارة الى التغير.

٤٤ الدائم  
٤٥ شبه الدائم  
٤٦ المؤقت  
٤٧ الاحتمالي

٤٨ قدره المعلم على تحجيم الموصى في الفصل أثناء لشرح دليل على استخدامه

٤٩ التدعيم  
٥٠ النصف  
٥١ لاسر حاع ايلقائي  
٥٢ التمرين



نحوه اعلام فرجه الامتداد به من قسم است که در این امر هیچگونه  
انگیزه و استیصال

La prima è che

١٠ - معام الشرح في الانسيبي

1.  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

بمؤى الرابطة بين المؤدى لا المصروفه عند المرافعة بين

1 نوں

الاستعدادات

1. 1. 1. 1. 1.

22

لا يمكن انشاء



د. د. ح. الممارسة والم.

رأيت في حوضه من الماء

قطب المري سفوف قدر 4, 3, 2, 1, 0, 1, 2, 3, 4

مسجد كالأردف والحيث

باسمهم و اے مقدس!

لقد تم طهي الدجاج المسبق

م. علاج قطعا من عودا بوم

 $\frac{1}{2} \log 2$ 

أَحْمَدُ

لا يمكن القول على انفسه

42

مجلس علمى اسلامى - ١٩٨٠

سازمان امور محترم

انظر ما بين المسير الشرقي والمسير

تسليم الأمانة

ساز لایحه‌ها را به استنادها بنویس.

تفصيل العناء وهذا النادر ما يحدث في الحروب

الحاج "أ" يوسف

شروط الخلافة

الاحكام الواسعة كمن يطرد من محدد اعيان مذكورة . انما يكون منها

422

2000

ب ا ی و ح ط ظ ث د ذ

مساجد





مصدق من عملاء الخدمة في كذا المراجع المسمى  
المأذون المصرى صاحب المسمى المذكور  
تحتوي هذه المذكرة على ما ذكره المذكور

المستطيل

انصراف من بعد الغروب الى مكة  
على الطريق

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

فصل "تجربہ" کے تحت

1. The first part of the text is a list of names and dates, which appears to be a record of some kind. The names are written in a cursive script, and the dates are written in a more formal, printed style. The names are: "John", "Mary", "James", "Elizabeth", "Thomas", "Sarah", "Michael", "David", "William", "Richard", "Robert", "Henry", "George", "Charles", "Edward", "John", "Mary", "James", "Elizabeth", "Thomas", "Sarah", "Michael", "David", "William", "Richard", "Robert", "Henry", "George", "Charles", "Edward". The dates are: "1790", "1800", "1810", "1820", "1830", "1840", "1850", "1860", "1870", "1880", "1890", "1900", "1910", "1920", "1930", "1940", "1950", "1960", "1970", "1980", "1990", "2000".

[illegible]

د. علی محمد د. محمد حسن

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

... ..

[illegible]

محمد بن عثمان بن

2. 4

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

カ 今更へ

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16 \quad 17 \quad 18 \quad 19 \quad 20 \quad 21 \quad 22 \quad 23 \quad 24 \quad 25 \quad 26 \quad 27 \quad 28 \quad 29 \quad 30 \quad 31 \quad 32 \quad 33 \quad 34 \quad 35 \quad 36 \quad 37 \quad 38 \quad 39 \quad 40 \quad 41 \quad 42 \quad 43 \quad 44 \quad 45 \quad 46 \quad 47 \quad 48 \quad 49 \quad 50 \quad 51 \quad 52 \quad 53 \quad 54 \quad 55 \quad 56 \quad 57 \quad 58 \quad 59 \quad 60 \quad 61 \quad 62 \quad 63 \quad 64 \quad 65 \quad 66 \quad 67 \quad 68 \quad 69 \quad 70 \quad 71 \quad 72 \quad 73 \quad 74 \quad 75 \quad 76 \quad 77 \quad 78 \quad 79 \quad 80 \quad 81 \quad 82 \quad 83 \quad 84 \quad 85 \quad 86 \quad 87 \quad 88 \quad 89 \quad 90 \quad 91 \quad 92 \quad 93 \quad 94 \quad 95 \quad 96 \quad 97 \quad 98 \quad 99 \quad 100$$
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

$\Delta$      $\delta$      $\eta$      $\lambda$      $\epsilon$      $\mu$      $\nu$



العلاقة بين التكرار والتعلم في نظرية الحاشية والخطا  
نظرية الحاشية

ثانوية

مقدمة

العلاقة بين التكرار والرفض في نظرية التعلم بالمحاولة والتعلم  
مقدمة

ثانوية

مقدمة

تفسير الأسماء والأحداث التاريخية في مصر  
بالنسبة للثقافة المصرية  
عدم الاستغناء عن الحداثة والحداثة

التعليم في مصر

بعد ما يقصر الكلف عند اختياره على صياغة سؤال

منزلة محاذي الاستعداد في التعليم

منزلة شرطية الاستعداد في التعليم

منزلة شرطية الاستعداد في التعليم

منزلة شرطية الاستعداد في التعليم

بعد تعلم طفل في سن الرضاعة سلوك معين من خلال  
فلا حظ ان السلوك الذي تعلمه قد يتلاشى

في سن التعليم

في سن التعليم

نوع العلاج النفسي يتعلق بظن من جهة الى من جهة  
تفسير

التعليم في مصر

التعليم في مصر

التعليم في مصر

التعليم في مصر

تشكيل مهارة اول محاذي التعليم

مقدمة

مقدمة

مقدمة

مقدمة

تمثيل المبررات في التعليم  
بعضها جزء من كنهها

التعليم في مصر

التعليم في مصر

التعليم في مصر

يمكن التعرف على مشكلة التمييز من خلال

التعليم في مصر

التعليم في مصر

التعليم في مصر

عندما يتم تشكيل انماط من خلال

الاستقبال

الاستقبال

الاستقبال

الاستقبال



t.me/Lametna4

- ٢٢ - ارسطو
- ٢٣ - الفرائي
- ٢٤ - الشخصي
- ٢٥ - الشخصي
- ٢٦ - المنطقي
- ٢٧ - الاجتماعى والفنوى
- ٢٨ - المنطقي
- ٢٩ - اللغوي
- ٣٠ - الاجتماعى
- ٣١ - الشخصي
- ٣٢ - المنطقي واللغوي
- ٣٣ - البيولوجي
- ٣٤ - البيولوجي
- ٣٥ - الشخصي
- ٣٦ - الاجتماعى والفنوى
- ٣٧ - الشخصي
- ٣٨ - الرياضى
- ٣٩ - النفسى
- ٤٠ - الرياضى
- ٤١ - الموسيقى
- ٤٢ - الموسيقى
- ٤٣ - المصرى
- ٤٤ - النفسى
- ٤٥ - الرياضى
- ٤٦ - وكسار
- ٤٧ - اللغوي
- ٤٨ - النفسى
- ٤٩ - الاجتماعى
- ٥٠ - الاجتماعى
- ٥١ - اللغوي
- ٥٢ - فنون
- ٥٣ - سمع حان
- ٥٤ - جازينز
- ٥٥ - فنون
- ٥٦ - الاجتماعى
- ٥٧ - اللغوي
- ٥٨ - المنطقي



## الفصل الأول الدكاء

- ٥٩ - الاجتماعى
- ٦٠ - النفسى
- ٦١ - النفسى
- ٦٢ - الاجتماعى
- ٦٣ - البيولوجي
- ٦٤ - الشخصي
- ٦٥ - المصرى
- ٦٦ - المصرى
- ٦٧ - الموسيقى
- ٦٨ - جازينز
- ٦٩ - سمع حان
- ٧٠ - الاجتماعى
- ٧١ - النفسى
- ٧٢ - الموسيقى
- ٧٣ - الاجتماعى والشخصى
- ٧٤ - المصرى
- ٧٥ - المصرى المكسي
- ٧٦ - الموسيقى
- ٧٧ - وكسار
- ٧٨ - المنطقي
- ٧٩ - الفرائي
- ٨٠ - الاجتماعى
- ٨١ - المصرى
- ٨٢ - المصرى
- ٨٣ - الاجتماعى
- ٨٤ - النفسى
- ٨٥ - المنطقي
- ٨٦ - المصرى
- ٨٧ - النفسى
- ٨٨ - البيولوجي
- ٨٩ - البيولوجي



1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

- المجلة

## الفصل الثاني: تدريبات المعلم وتطبيقه في الترميز

- ١- التعلم
- ٢- الأثر
- ٣- كونه
- ٤- ثورندينك
- ٥- استبدال
- ٦- كوكا
- ٧- التمرين
- ٨- الإنطواء
- ٩- أهمية الخبرة في التعلم فديما
- ١٠- نتائج العوامل الداخلية في التعلم
- ١١- تفسير استجابات شرطية
- ١٢- الإشراف الكلاسيكي
- ١٣- الفهم والاستيعاد
- ١٤- الشرطي الكلاسيكي
- ١٥- التعلم
- ١٦- مثيراً شرطياً
- ١٧- الشرطي الكلاسيكي
- ١٨- التعلم
- ١٩- المثير الشرطي
- ٢٠- تجهيز للمعلومات
- ٢١- تجهيز للمعلومات
- ٢٢- الجشططات
- ٢٣- تجهيز للمعلومات
- ٢٤- تجهيز للمعلومات
- ٢٥- الجشططات
- ٢٦- تجهيز ومعالجة للمعلومات
- ٢٧- التجهيز
- ٢٨- هامون الأثر
- ٢٩- فرتهير
- ٣٠- العلاقة والتعلم
- ٣١- التجهيز
- ٣٢- بالفهم والاستيعاد
- ٣٣- تجهيز ومعالجة للمعلومات
- ٣٤- الفهم والاستيعاد
- ٣٥- الأثر
- ٣٦- استخدام الإشراف للضاد
- ٣٧- تكرس اتجاهات موحدة
- ٣٨- الشرطي الكلاسيكي
- ٣٩- المثير الطبيعي
- ٤٠- الجشططات
- ٤١- الإنطواء
- ٤٢- الشرطي الكلاسيكي
- ٤٣- نورمان
- ٤٤- ثورندينك
- ٤٥- بالفهم والاستيعاد
- ٤٦- الفهم والاستيعاد
- ٤٧- بالمحاولة والخطأ
- ٤٨- بالمحاولة والخطأ
- ٤٩- بالفهم والاستيعاد
- ٥٠- الفهم والاستيعاد
- ٥١- بالمحاولة والخطأ
- ٥٢- بالفهم والاستيعاد
- ٥٣- بالفهم والاستيعاد
- ٥٤- بالفهم والاستيعاد
- ٥٥- بالفهم والاستيعاد
- ٥٦- بالفهم والاستيعاد
- ٥٧- بالفهم والاستيعاد
- ٥٨- بالفهم والاستيعاد
- ٥٩- بالفهم والاستيعاد
- ٦٠- بالفهم والاستيعاد
- ٦١- بالفهم والاستيعاد
- ٦٢- بالفهم والاستيعاد
- ٦٣- بالفهم والاستيعاد
- ٦٤- بالفهم والاستيعاد
- ٦٥- بالفهم والاستيعاد
- ٦٦- بالفهم والاستيعاد
- ٦٧- بالفهم والاستيعاد
- ٦٨- بالفهم والاستيعاد
- ٦٩- بالفهم والاستيعاد
- ٧٠- بالفهم والاستيعاد
- ٧١- بالفهم والاستيعاد
- ٧٢- بالفهم والاستيعاد
- ٧٣- بالفهم والاستيعاد
- ٧٤- بالفهم والاستيعاد
- ٧٥- بالفهم والاستيعاد
- ٧٦- بالفهم والاستيعاد
- ٧٧- بالفهم والاستيعاد
- ٧٨- بالفهم والاستيعاد
- ٧٩- بالفهم والاستيعاد
- ٨٠- بالفهم والاستيعاد
- ٨١- بالفهم والاستيعاد
- ٨٢- بالفهم والاستيعاد
- ٨٣- بالفهم والاستيعاد
- ٨٤- بالفهم والاستيعاد
- ٨٥- بالفهم والاستيعاد
- ٨٦- بالفهم والاستيعاد
- ٨٧- بالفهم والاستيعاد
- ٨٨- بالفهم والاستيعاد
- ٨٩- بالفهم والاستيعاد
- ٩٠- بالفهم والاستيعاد
- ٩١- بالفهم والاستيعاد
- ٩٢- بالفهم والاستيعاد
- ٩٣- بالفهم والاستيعاد
- ٩٤- بالفهم والاستيعاد
- ٩٥- بالفهم والاستيعاد
- ٩٦- بالفهم والاستيعاد
- ٩٧- بالفهم والاستيعاد
- ٩٨- بالفهم والاستيعاد
- ٩٩- بالفهم والاستيعاد
- ١٠٠- بالفهم والاستيعاد

- ١٣٠- ١٣٠- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٣٠- ١٣٠- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٣١- ١٣١- التعلم بالفهم والاستبصار ١٣١- ١٣١- التعلم بالفهم والاستبصار
- ١٣٢- ١٣٢- نورديك ١٣٢- ١٣٢- نورديك
- ١٣٣- ١٣٣- الاستجابات الفطرية ليست تعلم ١٣٣- ١٣٣- الاستجابات الفطرية ليست تعلم
- ١٣٤- ١٣٤- بالمحاولة والخطأ ١٣٤- ١٣٤- بالمحاولة والخطأ
- ١٣٥- ١٣٥- التمرين ١٣٥- ١٣٥- التمرين
- ١٣٦- ١٣٦- التعلم الشرطي ألي ١٣٦- ١٣٦- التعلم الشرطي ألي
- ١٣٧- ١٣٧- تجهيز ومعالجة المعلومات ١٣٧- ١٣٧- تجهيز ومعالجة المعلومات
- ١٣٨- ١٣٨- الفهم والاستبصار ١٣٨- ١٣٨- الفهم والاستبصار
- ١٣٩- ١٣٩- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٣٩- ١٣٩- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٤٠- ١٤٠- استجابة شرطية ١٤٠- ١٤٠- استجابة شرطية
- ١٤١- ١٤١- منح طبيعي ١٤١- ١٤١- منح طبيعي
- ١٤٢- ١٤٢- منح محاذ ١٤٢- ١٤٢- منح محاذ
- ١٤٣- ١٤٣- نورمان ١٤٣- ١٤٣- نورمان
- ١٤٤- ١٤٤- نورديك ١٤٤- ١٤٤- نورديك
- ١٤٥- ١٤٥- بالمحاولة والخطأ ١٤٥- ١٤٥- بالمحاولة والخطأ
- ١٤٦- ١٤٦- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٤٦- ١٤٦- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٤٧- ١٤٧- بالمحاولة والخطأ ١٤٧- ١٤٧- بالمحاولة والخطأ
- ١٤٨- ١٤٨- الاستعمال ١٤٨- ١٤٨- الاستعمال
- ١٤٩- ١٤٩- بالفهم والاستبصار ١٤٩- ١٤٩- بالفهم والاستبصار
- ١٥٠- ١٥٠- تجهيز ومعالجة المعلومات ١٥٠- ١٥٠- تجهيز ومعالجة المعلومات
- ١٥١- ١٥١- الترميز ١٥١- ١٥١- الترميز
- ١٥٢- ١٥٢- الترميز ١٥٢- ١٥٢- الترميز
- ١٥٣- ١٥٣- نورديك ١٥٣- ١٥٣- نورديك
- ١٥٤- ١٥٤- كهلر ١٥٤- ١٥٤- كهلر
- ١٥٥- ١٥٥- بالفهم والاستبصار ١٥٥- ١٥٥- بالفهم والاستبصار
- ١٥٦- ١٥٦- نورمان ١٥٦- ١٥٦- نورمان
- ١٥٧- ١٥٧- كوفكا ١٥٧- ١٥٧- كوفكا
- ١٥٨- ١٥٨- بالفهم والاستبصار ١٥٨- ١٥٨- بالفهم والاستبصار
- ١٥٩- ١٥٩- نورمان ١٥٩- ١٥٩- نورمان
- ١٦٠- ١٦٠- كوفكا ١٦٠- ١٦٠- كوفكا
- ١٦١- ١٦١- بالفهم والاستبصار ١٦١- ١٦١- بالفهم والاستبصار
- ١٦٢- ١٦٢- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٦٢- ١٦٢- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٦٣- ١٦٣- نورديك ١٦٣- ١٦٣- نورديك
- ١٦٤- ١٦٤- نورمان وكوهلر ١٦٤- ١٦٤- نورمان وكوهلر
- ١٦٥- ١٦٥- فرتهايمر ١٦٥- ١٦٥- فرتهايمر
- ١٦٦- ١٦٦- كل تغير في الأداء لا يعد تعلمًا ١٦٦- ١٦٦- كل تغير في الأداء لا يعد تعلمًا
- ١٦٧- ١٦٧- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٦٧- ١٦٧- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٦٨- ١٦٨- التعلم السببي ١٦٨- ١٦٨- التعلم السببي
- ١٦٩- ١٦٩- العلاقة السببية ١٦٩- ١٦٩- العلاقة السببية
- ١٧٠- ١٧٠- بالمحاولة والخطأ ١٧٠- ١٧٠- بالمحاولة والخطأ
- ١٧١- ١٧١- التمرين ١٧١- ١٧١- التمرين
- ١٧٢- ١٧٢- التعلم الشرطي الكلاسيكي ١٧٢- ١٧٢- التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ١٧٣- ١٧٣- الاستعداد ١٧٣- ١٧٣- الاستعداد
- ١٧٤- ١٧٤- نورديك ١٧٤- ١٧٤- نورديك
- ١٧٥- ١٧٥- المحاذ ١٧٥- ١٧٥- المحاذ



- ١٤٧- ١٢ الشريطة ١٢
- ١٤٨- ١٣ التعلم بالمحاولة والخطأ ١٣
- ١٤٩- ١٤ نظرية ١٤
- ١٥٠- ١٥ الطبيعة ١٥
- ١٥١- ١٦ التحديد ١٦
- ١٥٢- ١٧ الفهم والإستبصار ١٧
- ١٥٣- ١٨ التعلم ١٨
- ١٥٤- ١٩ الشرطي الكلاسيكي ١٩
- ١٥٥- ٢٠ التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات ٢٠
- ١٥٦- ٢١ الإنطفاء ٢١
- ١٥٧- ٢٢ بالفهم والإستبصار ٢٢
- ١٥٨- ٢٣ التغذية الراجعة ٢٣
- ١٥٩- ٢٤ التعلم بالمحاولة والخطأ ٢٤
- ١٦٠- ٢٥ التغيرات للوقت في السلوك ٢٥
- ١٦١- ٢٦ التعلم لا يمكن ملاحظته بشكل مباشر ٢٦
- ١٦٢- ٢٧ مشر شرطي ٢٧
- ١٦٣- ٢٨ المشتطت ٢٨
- ١٦٤- ٢٩ الأثر ٢٩
- ١٦٥- ٣٠ التعلم الشرطي الكلاسيكي ٣٠
- ١٦٦- ٣١ التعلم بالمحاولة والخطأ ٣١
- ١٦٧- ٣٢ التعلم بالفهم والإستبصار ٣٢
- ١٦٨- ٣٣ التعلم للتعرف الكلي ٣٣
- ١٦٩- ٣٤ التعلم بالمحاولة والخطأ ٣٤
- ١٧٠- ٣٥ بالفوف ٣٥
- ١٧١- ٣٦ الاقتراح الشرطي ٣٦
- ١٧٢- ٣٧ بالمحاولة والخطأ ٣٧
- ١٧٣- ٣٨ نورنيك ٣٨
- ١٧٤- ٣٩ بالمحاولة والخطأ ٣٩
- ١٧٥- ٤٠ الشرطي الكلاسيكي ٤٠
- ١٧٦- ٤١ تجهيز المعلومات ٤١
- ١٧٧- ٤٢ نورنيك ٤٢
- ١٧٨- ٤٣ الفهم والإستبصار ٤٣
- ١٧٩- ٤٤ قدرة الفهم الشرطي على إصدار استجابة ٤٤
- ١٨٠- ٤٥ الاسترجاع ٤٥
- ١٨١- ٤٦ عدم الاستعمال ٤٦
- ١٨٢- ٤٧ للنز الطبيعي ٤٧
- ١٨٣- ٤٨ الشريطة ٤٨
- ١٨٤- ٤٩ التقييم ٤٩
- ١٨٥- ٥٠ التعلم الشرطي الكلاسيكي ٥٠
- ١٨٦- ٥١ الأثر ٥١
- ١٨٧- ٥٢ المحاولة والخطأ ٥٢
- ١٨٨- ٥٣ الفهم والإستبصار ٥٣
- ١٨٩- ٥٤ التقييم ٥٤
- ١٩٠- ٥٥ التهيؤ ٥٥
- ١٩١- ٥٦ بالفوف ٥٦
- ١٩٢- ٥٧ الأثر ٥٧
- ١٩٣- ٥٨ بالفهم والإستبصار ٥٨
- ١٩٤- ٥٩ التهيؤ ٥٩
- ١٩٥- ٦٠ بالمحاولة والخطأ ٦٠
- ١٩٦- ٦١ تراجع الزمن ٦١
- ١٩٧- ٦٢ المحاولة والخطأ ٦٢
- ١٩٨- ٦٣ الإستبصار ٦٣
- ١٩٩- ٦٤ المحاولة والخطأ ٦٤
- ٢٠٠- ٦٥ نورنيك ٦٥
- ٢٠١- ٦٦ المحاولة والخطأ ٦٦
- ٢٠٢- ٦٧ الفهم والإستبصار ٦٧
- ٢٠٣- ٦٨ استخدام الإشراف المضاد ٦٨
- ٢٠٤- ٦٩ إطفاء نماذج شرطية ٦٩
- ٢٠٥- ٧٠ الفهم والإستبصار ٧٠
- ٢٠٦- ٧١ مشر شرطي ٧١
- ٢٠٧- ٧٢ نورنيك ٧٢
- ٢٠٨- ٧٣ التقييم ٧٣
- ٢٠٩- ٧٤ التمرين ٧٤
- ٢١٠- ٧٥ قانون التقييم ٧٥
- ٢١١- ٧٦ الإنطفاء ٧٦
- ٢١٢- ٧٧ تجهيز المعلومات ٧٧
- ٢١٣- ٧٨ تفجير بيولوجي سلوكي ٧٨
- ٢١٤- ٧٩ المحاولة والخطأ ٧٩
- ٢١٥- ٨٠ المحاولة والخطأ ٨٠
- ٢١٦- ٨١ كوفكا ٨١
- ٢١٧- ٨٢ نورنيك ٨٢
- ٢١٨- ٨٣ المحاولة والخطأ ٨٣
- ٢١٩- ٨٤ نورنيك ٨٤
- ٢٢٠- ٨٥ الفهم والإستبصار ٨٥

t.me/Lametna4

- t.me/Lametna4

t.me/Lametna4

- ٢٩٥- ١) التفرع الشرطي
- ٢٩٦- ٢) الشرطي الكلاسيكي
- ٢٩٧- ٣) الإستعمال
- ٢٩٨- ٤) الإستعداد التهيؤ
- ٢٩٩- ٥) المحاولة والخطأ
- ٣٠٠- ٦) الإستجابة الطبيعية د
- ٣٠١- ١) نورمان
- ٣٠٢- ٢) تجهيز ومعالجة المعلومات
- ٣٠٣- ٣) الإستجابة الشرطية
- ٣٠٤- ٤) المحاولة والخطأ
- ٣٠٥- ٥) التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ٣٠٦- ٦) نورنديك
- ٣٠٧- ٧) المحاولة والخطأ
- ٣٠٨- ١) منح شرطي
- ٣٠٩- ٢) التفرين
- ٣١٠- ٣) تجهيز ومعالجة المعلومات
- ٣١١- ٤) نورمان
- ٣١٢- ٥) التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ٣١٣- ٦) التحليل
- ٣١٤- ١) التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ٣١٥- ٢) التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات
- ٣١٦- ٣) هر
- ٣١٧- ٤) التعميم
- ٣١٨- ٥) نورمان
- ٣١٩- ٦) التقفية المعلوماتية
- ٣٢٠- ١) نورنديك
- ٣٢١- ٢) كوهلر
- ٣٢٢- ٣) تجهيز ومعالجة المعلومات
- ٣٢٣- ٤) الأثر
- ٣٢٤- ٥) التعلم الشرطي الكلاسيكي
- ٣٢٥- ٦) نورمان
- ٣٢٦- ٧) نورنديك
- ٣٢٧- ١) قانون الأثر الطيب
- ٣٢٨- ٢) الأثر
- ٣٢٩- ٣) التعلم السببي
- ٣٣٠- ٤) التقفية الراجعة المعلوماتية
- ٣٣١- ٥) الإسترجاع التلقائي
- ٣٣٢- ١) كوهلر
- ٣٣٣- ٢) الأثر
- ٣٣٤- ٣) استخدام الإشراف المضاد
- ٣٣٥- ٤) استخدام الإشراف المضاد
- ٣٣٦- ٥) التعلم
- ٣٣٧- ٦) المحاولة والخطأ
- ٣٣٨- ٧) ثرونديك
- ٣٣٩- ٨) الإطفاء
- ٣٤٠- ٩) التفرع غير الشرطي
- ٣٤١- ١٠) تجهيز ومعالجة المعلومات
- ٣٤٢- ١١) الجشطالط
- ٣٤٣- ١٢) نورنديك
- ٣٤٤- ١٣) التعلم التقني على المعنى أكثر دوام
- ٣٤٥- ١٤) التعلم بالمحاولة والخطأ
- ٣٤٦- ١٥) الكلف الداخلي
- ٣٤٧- ١٦) نورنديك
- ٣٤٨- ١٧) منح طبيعي
- ٣٤٩- ١٨) استجابات شرطية
- ٣٥٠- ١٩) نورنديك
- ٣٥١- ٢٠) الشرطي الكلاسيكي
- ٣٥٢- ٢١) التهيؤ
- ٣٥٣- ٢٢) المحاولة والخطأ
- ٣٥٤- ٢٣) إطفاء نماذج شرطية
- ٣٥٥- ٢٤) الجشطالط
- ٣٥٦- ٢٥) التعلم
- ٣٥٧- ٢٦) التعلم
- ٣٥٨- ٢٧) نظريات التعلم
- ٣٥٩- ٢٨) تفسير الاستجابات الشرطية
- ٣٦٠- ٢٩) استخدام الإشراف المضاد